



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia:
2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Comparar lugares, objetos y personas, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

Con el propósito de profundizar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario adquirir vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje, propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works 2</i> .	Código: 51250025 Versión: 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón **Program materials** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón **Introduction**.
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Training material: Learning activity 3 / Study material*.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 3*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: I can't believe it

En esta evidencia se presenta vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Complete el formato que se encuentra en el documento descargable perteneciente a esta evidencia y complételo usando las formas apropiadas de los adjetivos.

Para desarrollar y enviar esta evidencia tenga en cuenta lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 3 / Evidence: I can't believe it*.
- Dé clic en **Download** y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: I can't believe it*.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en su computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “City and country”

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activities** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 3 / Evidence: Interactive activity “City and country”*.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

Evidence: Wiki “My favorite city”

En esta evidencia, usted debe participar en el wiki “*My favorite city*” en el que se requiere:

- a. Describir su ciudad favorita.
- b. Comparar dos ciudades y explicar cuál es mejor basado en la publicación de uno de sus compañeros.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros, seleccionar una y a través del botón “Comentario” escribir su participación.

Para participar en el wiki siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Wiki “My favorite city”*.
- Dé clic en el título del wiki y luego en Editar contenido de Wiki.
- Escriba sus aportes, después dé clic en Enviar.

Para explorar lo expuesto por un compañero y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Your next holiday destination

En esta evidencia se debe describir el mejor lugar para ir de vacaciones empleando adjetivos en forma de superlativo en una grabación de audio y una presentación de PowerPoint, para lo cual se ha dispuesto de un documento descargable con orientaciones para desarrollar esta evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Your next holiday destination*.
- Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Incluya en una presentación de PowerPoint imágenes que ilustren la descripción realizada en el archivo de audio.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el archivo de audio y la presentación en PowerPoint a través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego los enlaces *Learning activity 3 / Evidence: Your next holiday destination*.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque el archivo de audio y la presentación en PowerPoint en su computador.
- Asegúrese de adjuntar los dos archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session “Learning activity 3”

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: I can't believe it.</i> • <i>Evidence: Interactive activity "City and country".</i> <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Wiki "My favorite city".</i> • <i>Evidence: Virtual session "Learning activity 3".</i> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Your next holiday destination.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe lugares, ciudades y personas con la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Compara lugares y objetos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Wiki. • Presentación. • Audio. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ancient: Antiguo.

Athletic: Atlético.

Average height: Estatura promedio.

Bald: Calvo / a.

Beard: Barba.

Beautiful: Hermoso.

Big: Grande.

Blonde: Rubio.

Cheap: Barato.

Child: Niño.

Comfortable: Cómodo.

Cotton: Algodón.

Curly: Crespo.

Dark Brown: Café oscuro.

Easygoing: Sociable.

Elderly: Adulto mayor.

Expensive: Costoso.

Eyebrow: Ceja.

Famous: Famoso.

Fat: Gordo.

Fun: Divertido.

Glass: De vidrio.

Hazel: Color miel.

Heavy: Pesado.

High: Alto (objetos y lugares).

Huge: Inmenso.

Important: Importante.

Interesting: Interesante.

Iron: Hierro.

Leather: Cuero.

Light: Liviano.

Light Brown: Café claro.

Long: Largo.

Medium: Mediano.

Middle-aged: Edad mediana.

Modern: Moderno.

Moustache: Bigote.

Muscular: Musculoso.

Narrow: Angosto.

New: Nuevo.

Nice: Agradable.

Old: Viejo.

Old fashioned: Anticuado.

Overweight: Obeso.

Paper: Papel.

Peaceful: Pacífico.

Plastic: Plástico.

Round: Redondo.

Rubber: Goma.

Short: Bajo, corto.

Shoulder length: A la altura de los hombros.

Shy: Tímido / a.

Slim: Delgado.

Small: Pequeño.

Square: Cuadrado.

Stone: De piedra.

Straight: Liso.

Talkative: Hablador / a.

Tall: Alto (personas).

Teenager: Adolescente.

Thick: Grueso.

Thin: Delgado (personas, objetos).

Toddler: Niño de 2 – 4 años.

Unshaven: Sin afeitarse.

Useful: Útil.

Wavy: Ondulado.

Wide: Ancho.

Wooden: De madera.

Woolen: De lana.

Young adult: Adulto joven.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Chimborazo volcano at dawn on a sunny day*. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/69064299>
- Fotolia. (s.f.). *Girls sun bathing on the beach*. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/63508480>
- Fotolia. (s.f.). *Osorno vulcan, Chile*. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/69700783>
- Fotolia. (s.f.). *Walled town of Cartagena, Colombia*. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/68788091>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica

Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Septiembre de 2014.